

Số: 12/KH-THNTMK

Tam Thanh, ngày 15 tháng 4 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-Tg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Chỉ thị số 06/CT-UBND, ngày 15/3/2019 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc thực hiện đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 239/KH-UBND ngày 14/01/2019 của UBND tỉnh Quảng Nam về triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam;

Thực hiện Quyết định số 9297/QĐ-UBND ngày 20/12/2019 của UBND huyện Núi Thành về việc thành lập Ban chỉ đạo Đổi mới chương trình Sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thực hiện Công văn số 169/SGDĐT-VP ngày 18/02/2019 của Sở GDĐT về việc giao nhiệm vụ triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới;

Thực hiện Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 30/3/2020 của UBND huyện Núi Thành về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Núi Thành.

Trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) của nhà trường cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Chuẩn bị các điều kiện tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (GDPT) theo lộ trình quy định; xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị thực hiện CTGDPT phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

2. Tuyên truyền, phổ biến mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến toàn thể nhân dân.

#### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

##### 1. Công tác tuyên truyền:

- Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình sách giáo khoa trên địa bàn xã.





- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, học sinh, phụ huynh và cộng đồng xã hội về CTGDPT mới bằng việc triển khai đầy đủ các văn bản của các cấp về đổi mới CTGDPT trong các cuộc họp cơ quan, họp phụ huynh và trên thông tin đại chúng.

## **2. Đào tạo, bồi dưỡng CBQL, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT.**

Hàng năm thực hiện rà soát nhu cầu đội ngũ giáo viên, nhân viên để có kế hoạch tham mưu UBND huyện bố trí đủ hoặc tinh giảm đội ngũ để đảm bảo đủ đội ngũ để làm việc. Nhà trường căn cứ tình hình đội ngũ để bố trí, phân công nhiệm vụ một cách phù hợp.

Thực hiện nghiêm việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp; bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên chưa đạt chuẩn; phối hợp thực hiện bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp quy định. Tạo điều kiện để CBQL, GV được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ.

Lựa chọn giáo viên cốt cán của nhà trường làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên đại trà hình thức tập trung và trực tuyến. Đảm bảo 100% giáo viên được phân công dạy CTGDPT mới hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước khi áp dụng ở trường.

## **3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện CTGDPT**

Thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp phù hợp với điều kiện và quy mô phát triển của nhà trường.

Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch mua sắm hàng năm; ưu tiên xây dựng đủ phòng học 1 lớp/phòng, xây các phòng bộ môn Tin học, ngoại ngữ, phòng giáo dục thể chất ở các điểm trường để triển khai dạy học 2 buổi/ngày. Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1 đồng thời có kế hoạch đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn mức 2 đến năm 2025.

Tăng cường đầu tư thiết bị dạy học, học liệu, tài liệu để thực hiện CTGDPT. Trong đó chú trọng đầu tư các thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin như màn hình ti vi (đèn chiếu) cho các phòng học; trang bị máy tính cho phòng Tin học, phòng thư viện.

Thực hiện đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới CTGDPT theo từng quý, từng năm để bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

### **III. Lộ trình thực hiện**

#### **1. Giai đoạn 1: Từ tháng 11 năm 2019 đến tháng 6/2020**

- Ban hành kế hoạch thực hiện CTGDPT
- Rà soát cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung cơ sở vật chất mua bổ sung 3 màn hình ti vi cho 3 lớp 1 tại 3 điểm trường, mua sắm SGK, thiết bị dạy học lớp 1...
- CBQL, GV tham gia bồi dưỡng, tập huấn CTGDPT
- Hoàn thành việc chọn sách giáo khoa lớp 1

#### **2. Giai đoạn 2: Từ tháng 6/2020 đến tháng 6/2021**



- Thực hiện CTGDPT ở lớp 1
- Tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo CTGDPT: Mua bổ sung 3 màn hình ti vi cho 3 lớp 2 tại 3 điểm trường, mua sắm SGK, thiết bị dạy học lớp 2
- Tập huấn cho CBQL và giáo viên về CTGDPT
- Đánh giá việc thực hiện CTGDPT ở lớp 1
- Hoàn thành các khóa đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 2
- Chọn SGK lớp 2

### **3. Giai đoạn 3: Từ tháng 6/2021 đến tháng 6/2022**

- Thực hiện CTGDPT ở lớp 2
- Thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện CTGDPT lớp 3. Mua sắm 3 màn hình ti vi cho 3 lớp 3; mua thiết bị dạy học lớp 3
- Tham gia bồi dưỡng CBQL, giáo viên thực hiện CTGDPT, tập huấn giáo viên dạy CTGDPT; hoàn thành việc bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 3
- Đánh giá việc thực hiện CTGDPT lớp 2 trên địa bàn xã
- Lựa chọn SGK lớp 3

### **4. Giai đoạn 4: Từ tháng 6/2022 đến tháng 6/2023**

- Thực hiện CTGDPT ở lớp 3
- Thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện CTGDPT lớp 4. Bổ sung màn hình ti vi cho các phòng học còn thiếu, mua sắm thiết bị dạy học lớp 4. Tham mưu xây dựng các phòng Tin học, phòng ngoại ngữ cho cơ sở Phước Thạnh.

- Tham gia bồi dưỡng CBQL, giáo viên thực hiện CTGDPT, tập huấn giáo viên dạy CTGDPT; hoàn thành việc bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 4

- Đánh giá việc thực hiện CTGDPT lớp 3 trên địa bàn xã
- Lựa chọn SGK lớp 4

### **5. Giai đoạn 5: Từ tháng 6/2023 đến tháng 6/2024**

- Thực hiện CTGDPT ở lớp 4
- Thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện CTGDPT lớp 5

- Tham gia bồi dưỡng CBQL, giáo viên thực hiện CTGDPT, tập huấn giáo viên dạy CTGDPT; hoàn thành việc bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 5

- Đánh giá việc thực hiện CTGDPT lớp 4 trên địa bàn xã
- Lựa chọn SGK lớp 5

### **6. Giai đoạn 6: Từ tháng 6/2024 đến tháng 6/2025**

- Thực hiện CTGDPT ở lớp 5
- Tổng kết, đánh giá việc thực hiện CTGDPT trên địa bàn xã

### **IV. Kinh phí thực hiện:**

Nhà trường sử dụng nguồn mua sắm, sửa chữa được cấp hằng năm được cấp để mua sắm thiết bị, sửa chữa cơ sở vật chất.

Sử dụng nguồn hoạt động chuyên môn để đảm bảo cho công tác bồi dưỡng, tập huấn giáo viên.





Tham mưu UBND huyện hỗ trợ nguồn thực hiện mua sắm bổ sung thiết bị dạy học hằng năm cho các khối lớp. Ngoài ra nhà trường tích cực vận động nguồn xã hội hóa để thực hiện.

#### **V. Tổ chức thực hiện:**

##### **1. Đối với Cán bộ quản lý (Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng):**

Chỉ đạo, triển khai thực hiện CTGDPT theo các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở và Phòng GDĐT.

Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ để tham mưu các cấp bố trí đội ngũ giáo viên đủ để giảng dạy. Đánh giá chuẩn CBQL và GV một cách nghiêm túc, chính xác.

Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất thiết bị dạy học hiện có. Có kế hoạch mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bằng nguồn kinh phí được cấp. Đồng thời tham mưu lãnh đạo địa phương, UBND huyện, Phòng GDĐT, huy động nguồn xã hội hóa để mua sắm thiết bị, xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT

Tập trung tuyên truyền rộng rãi trong cộng đồng xã hội về mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình thực hiện CTGDPT

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng CTGDPT.

##### **2. Các tổ chuyên môn:**

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo để hướng dẫn giáo viên thảo luận, bàn bạc thống nhất thực hiện nội dung CTGDPT mới.

Hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt việc Bồi dưỡng thường xuyên hằng năm.

##### **3. Giáo viên:**

Tích cực nghiên cứu, tập huấn và tự bồi dưỡng CTGDPT, bồi dưỡng thường xuyên.

Tham gia chọn sách giáo khoa hằng năm.

Tuyên truyền để phụ huynh, học sinh nắm được mục tiêu, nội dung CTGDPT.

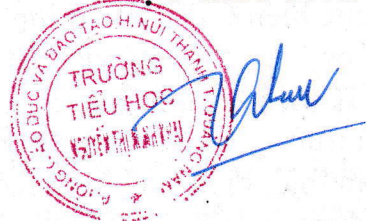
Thực hiện nghiêm việc tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện CTGDPT mới của trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. Đề nghị CBGVNV, học sinh và phụ huynh nghiêm túc thực hiện.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT;
- UBND xã;
- Các tổ, bộ phận;
- Ban ĐDCMHS
- CBGVNV;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Hà Thị Tuyên**